

Relato experiência Trabalho Colaborativo em Ambiente Wiki do Moodle

#ecoimooc15t3

1 - Conceitos

Wiki é uma página da Web de cuja criação muitas pessoas podem participar, usando apenas um navegador, sem precisar ter conhecimentos de HTML. O nome Wiki derivou de um termo havaiano "*wiki wiki*" que significa "muito rápido" e representa a ideia básica da proposta desta ferramenta que é a de apoiar um processo de autoria coletiva

Um wiki começa com a criação de uma primeira página e, a partir dela, outros autores podem adicionar outras páginas, sendo possível também incluir links para páginas externas, imagens, vídeos. A produção pode ser somente textual ou multimídia.

No Moodle a ferramenta Wiki possibilita o trabalho colaborativo no qual uma turma ou grupos, professores e tutores podem editar um documento que resulta em uma produção colaborativa.

2 - Objetivos:

- 1 – Realizar um estudo sobre MOOC, suas características, estratégias pedagógicas e exemplos.
- 2 – Utilizando a Wiki do Moodle, produzir um texto em colaboração sobre MOOC.
- 3 – Explorar os recursos do ambiente Wiki.
- 4 – Vivenciar uma produção em colaboração (coautoria).

A wiki foi produzida seguindo o conceito de aprendizagem colaborativa que é uma estratégia segundo a qual um pequeno grupo de estudantes trabalha para atingir um determinado fim. Contrariamente ao que acontece na aprendizagem cooperativa, a aprendizagem colaborativa não pressupõe a divisão de tarefas, na medida em que todos os elementos do grupo trabalham de forma conjunta para a realização da tarefa do grupo (Silva, 2011, p. 98)

3 - Ferramentas Tecnológicas Utilizadas

- Wiki do Moodle, recursos da Web, software para produção do mapa Mental (X-Mind).

4 - Participantes

Alunos da disciplina Teleducação/2014 – Doutorado em Informática Aplicada à Educação – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

5 - A estrutura Final do Trabalho

MOOC

1 - O que são os MOOCs - Massive Open Online Courses

2 - Características dos MOOCs

3 - Exemplos de MOOCs

4 - Estratégias pedagógicas usadas em MOOCs

4.1 - MOOCs - Gamificados

4.2 - Teoria Norteadora da Interação Social

5 - Análise de resultados alcançados

6 - Referências bibliográficas

7 - Anexo 1 - Infográfico

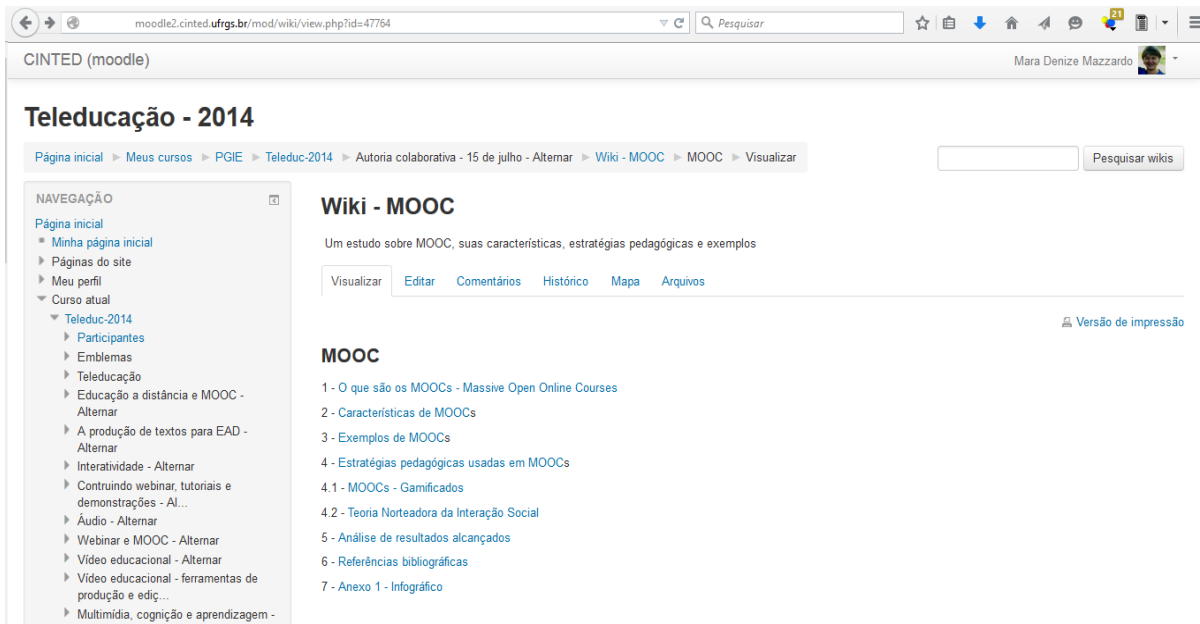


Figura 1 – Tela inicial da Wiki com o Links de cada página.

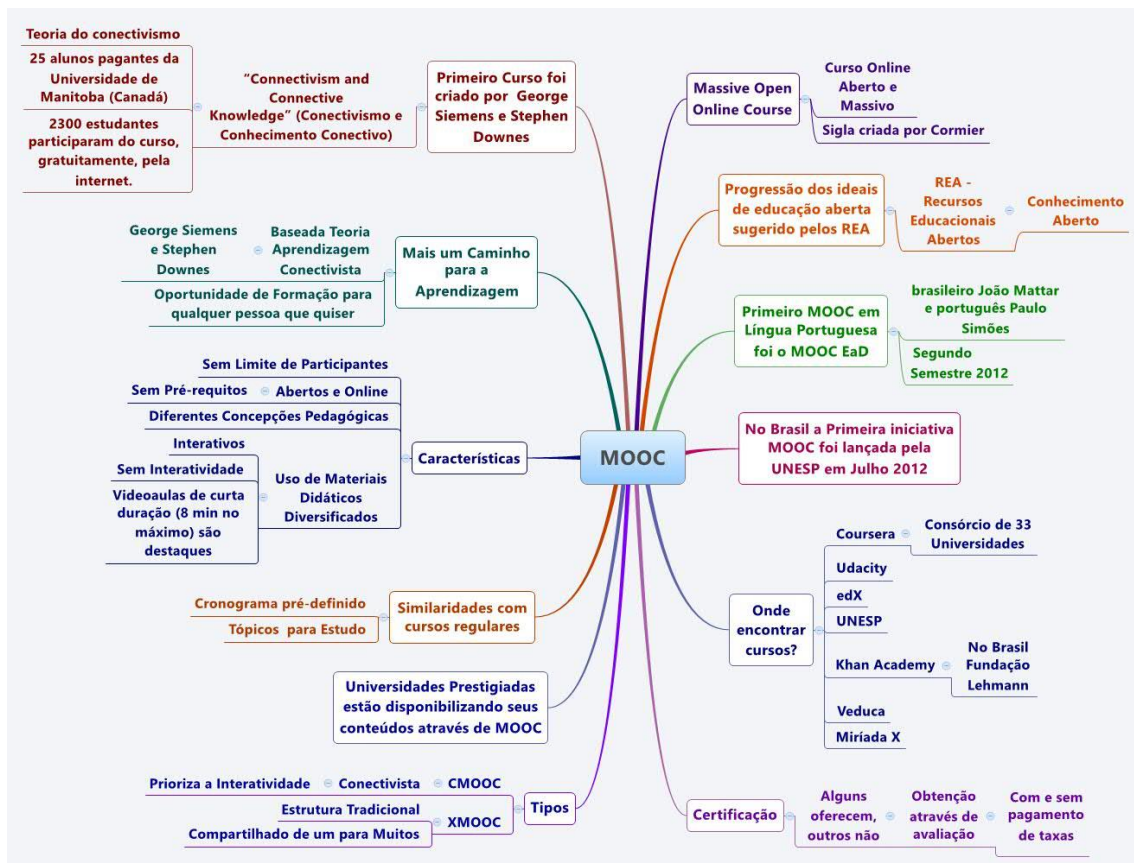


Figura 2 - Mapa Mental sintetizando uma parte do estudo e produção textual sobre MOOC

6 - Argumentos Justificativos de que a atividade relatada implica Aprendizagem Colaborativa

1 – Todos os alunos pesquisaram sobre o tema e foram colocando no texto os aspectos considerados importantes. Todos editavam e melhoravam o texto.

2 – O grupo acompanhou e participou durante todo o processo de produção e não apenas postando uma contribuição. Como afirma Stahl, Koschmann e Suthers (2006, citado por Dias e Oliveira, 2012):

a process by which individuals negotiate and share meanings relevant to the problem - solving task at hand.... Collaboration is a coordinated, synchronous activity that is the result of a continued attempt to construct and maintain a shared conception of a problem (p. 3).

No entanto Larusson e Alterman (2009, citado por Dias e Oliveira, 2012) destacam que as atividades de aprendizagem colaborativa podem ser realizadas individualmente ou em grupo, em momentos síncronos e assíncronos.

No trabalho desenvolvido as atividades foram assíncronas e todo o grupo demonstrou uma preocupação com a qualidade da produção e a origem das informações.

3 – O trabalho colaborativo oportuniza a coautoria, em todos os níveis de ensino, envolvendo os alunos nas produções de textos e/ou produções multimídia, utilizando os recursos do ambiente Wiki. A autoria e coautoria são importantes também para os alunos aprenderem referenciar as fontes dos seus trabalhos.

O professor pode acompanhar a participação de cada aluno através do histórico da Wiki e verificando a produção final do grupo.

Referências

Dias, Paulo A. Lourenço; Oliveira, Isolina (2012). Práticas de avaliação formativa em ambiente wiki. In: Atas da Conferência Ibérica em Inovação na Educação com TIC que teve lugar no Instituto Politécnico de Bragança.

Haetinger, Daniela e outros. TWiki, uma ferramenta de co-autoria livre. Revista RENOTE. UFRGS. V.3 N° 2, Novembro, 2005.

Silva, Sofia Malheiro da (2011). Itinerários de @prendizagem Colaborativa / Cooperativa em Contexto Online.