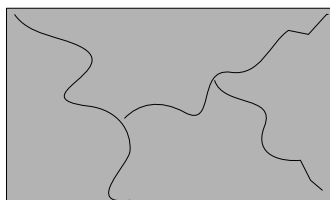
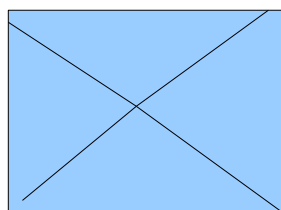


TEMA : Isso que estou a aprender é importante na minha vida?

ATIVIDADE PROPOSTA:

Dois a quatro grupos (dependendo do número de alunos em sala) divididos em disciplinas humanas (português, gramática, língua estrangeira, geografia, história) x disciplinas exatas (física, química, matemática, biologia por exemplo).

Os grupos serão formados após a retirada de papéis cortados pelo professor aleatoriamente. A junção desses papéis de cores diferentes irão formar grupos heterogêneos, evitando assim os grupinhos de sempre e incentivando a socialização e a interação de todos para debater o tema.



FERRAMENTA DIGITAL:

Usaremos a plataforma moodle (<https://moodle.com/>) para que haja colaboração entre os alunos e que o professor os ajude a construir o trabalho final.

Nesse ambiente os alunos e o professor podem postar textos, filmes, fotos, fazer comentários .

Haverá um chat para discussão e as postagens poderão ser acrescentadas ou modificadas por eles.

CONCEITO:

Sem lógica, organização e senso crítico não se estrutura um texto, não se lê mapas, não se aprende novos vocábulos, não se entende um problema matemático, precisamos analogias, conhecimentos empírico, científico, filosófico e teológico para juntos estabelecermos nosso conhecimento, formarmos nossas opiniões, exercer a cooperação e a colaboração.

OBJETIVO:

- Ampliar a discussão e o debate sobre o porquê de se aprender tal disciplina, qual diferença vai fazer em suas vidas e carreiras profissionais.
- Interação das disciplinas

- 3 argumentos justificativos de que a atividade relatada implica aprendizagem colaborativa:

- 1) tarefa de grupo e interação entre eles**
- 2) troca (debates, exposição de ideias, pesquisa)**
- 3) “Conduzir o estudante a aprender, ou seja, a alcançar um objectivo. No âmbito dos objectivos pessoais sobre uma base voluntária e exploratória; ajudá-lo a aprender à sua maneira. “ - **cada aluno irá refletir e opinar individualmente sobre o tema, o porquê é importante, por exemplo aprender gramática, mas irá compartilhar com o grupo e num universo maior eles irão debater se é importante ou não para eles aprender todas as disciplinas do currículo.**

FINALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

Após as postagens, leituras, chat online, marcaremos um seminário com os professores de diversas disciplinas, onde serão debatidos os prós e contras encontrados, as dificuldades de se chegar a um senso comum, a diversidade de carreiras e ideias, os pontos positivos das pesquisas e debates, estabelecendo assim a troca presencialmente.

O professor da turma dará o feedback das postagens e das dúvidas e sugestões que apareceram no decorrer do trabalho.

Bibliografia:

- Silva , Sofia Malheiro da, Universidade Aberta. Departamento de Educação e Ensino a Distância “Itinerários de @prendizagem Colaborativa / Cooperativa em Contexto Online”
http://eco.imooc.uab.pt/elgg/blti_consumer/launch?guid=50629

- Costa , Henriqueta Costa & Oliveira , Isolina , As redes sociais no apoio ao ensino presencial
- um instrumento de avaliação
http://eco.imooc.uab.pt/elgg/blti_consumer/launch?guid=50629

- Dias , Paulo A. Lourenço & Oliveira, Isolina , Práticas de avaliação formativa em ambiente wiki
http://eco.imooc.uab.pt/elgg/blti_consumer/launch?guid=50629