

Questão colocada aqui: <http://eco.imooc.uab.pt/elgg/blog/view/84588/duvida-texto-2>

Referentes ao documento:

Digital participation, digital literacy, and school subjects: A review of the policies, literature and evidence

Cassie Hague and Ben Williamson

Research Report, August 2009

<https://www.nfer.ac.uk/publications/FUTL08>

Página 9

O modelo representado pelo diagrama na Figura 1 foi desenvolvido com base em uma extensa revisão da literatura sobre literacia/alfabetização digital e constitui uma amálgama de algumas das mais influentes e recentes pesquisas recentes nesta área(12). Como tal, o modelo não representa uma resposta definitiva à questão sobre o que a literacia/alfabetização digital pode ser, ou fornece um modelo para o desenvolvimento de práticas em sala de aula. Oferece um quadro conceitual para a incorporação de literacia/alfabetização digital no currículo (como um dos objetivos deste) e para o desenvolvimento de atividades em sala de aula.

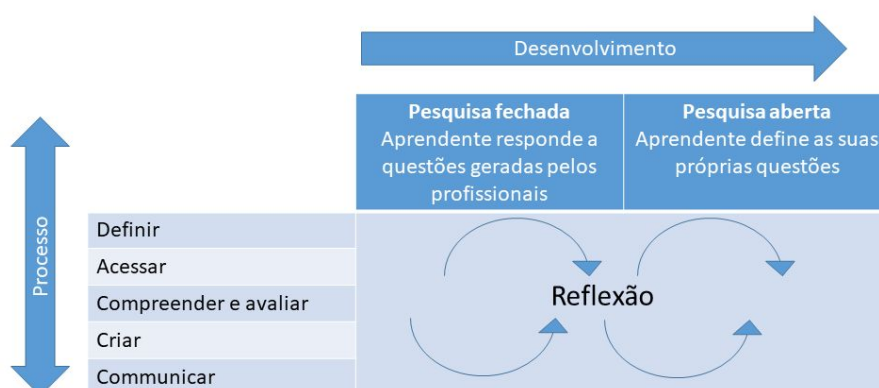


Figura 1.

Este modelo fornece informações sobre qual o tipo de processos pelos quais os alunos precisam passar de forma a demonstrar a literacia/alfabetização digital. O modelo baseia-se também na noção de que os aprendentes investigam sobre questões e problemas propostos pelos professores, e que, ao longo do tempo eles devem desenvolver competências e confiança nas suas próprias habilidades, conhecimento e compreensão sobre a literacia/alfabetização digital de forma a serem capazes de definir as suas próprias perguntas para pesquisas. Por conseguinte, oferece uma estrutura potencialmente útil para

atividades em sala de aula que visam promover a alfabetização digital. A autora sugere que a alfabetização digital é uma amálgama de:

- Conhecimento sobre de ferramentas digitais: Compreensão e competências relativas ao hardware e software
- Capacidades críticas: avaliação e contextualização
- Consciência social: compreender/conhecer a sua identidade, colaborar e comunicar em público no contexto

Este modelo sugere que os alunos desenvolvam e demonstrem uma literacia/alfabetização digital através de um envolvimento na definição de uma tarefa apropriada ou de uma pergunta e pesquisem informações, conhecimento e conhecimentos especializados no intuito de os ajudar a concluir esta tarefa ou a responder à pergunta.

(12)

Newman, T (2008) A Review of Digital Literacy in 3-16 Year Olds: Evidence, developmental models, and recommendations (Timmus Ltd)

Newman, T (2009) Consequences of a Digital Literacy Review: Moving from terminology to action. [www.slideshare.net/TabethaNewman/digital-literacy-literaturereview-from-terminology-to-action](http://www.slideshare.net/TabethaNewman/digital-literacy-literaturereview-from-terminology-to-action)